

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Дисциплина:** Промышленные узлы и районы в городском планировании

**Формируемые компетенции:** УК-2  
ОПК-3  
ПК-1  
ПК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	---	--

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.**

Примерный перечень вопросов к зачету (7 семестр):

Компетенции ОПК-3, ПК-6, ПК-1, УК-2

№ п/п	Вопросы к зачету	Компетенция
1	Закономерности развития городской среды.	ОПК-3, ПК-6
2	Стадии и специфика развития промышленных городов.	ОПК-3, ПК-1
3	Циклическое развитие промышленных городов.	ОПК-3, ПК-6
4	Специфика формирования производственной подсистемы в условиях реконструкции промышленного производства.	ОПК-3, ПК-6
5	Тенденции и градостроительные аспекты реконструкции производства.	ОПК-3
6	Анализ градостроительной практики регулирования развития промышленного производства	ПК-6
7	Особенности формирования производственной подсистемы промышленного города.	ПК-6
8	Узловые элементы производственной подсистемы.	ОПК-3 ПК-1
9	Линейные элементы производственной подсистемы.	ОПК-3, УК-2
10	Планировочная структура производственной подсистемы промышленных предприятий.	ОПК-3 ПК-6
11	Реновация городской среды.	УК-2, ПК-1
12	Особенности функционирования инженерных сетей промышленных предприятий.	УК-2, ПК-6
13	Размещение инженерных сетей и вертикальная планировка промышленных территорий.	ПК-6
14	Промышленные районы, промышленные узлы.	ОПК-3, ПК-1
15	Промышленная зона.	ОПК-3, ПК-6
16	Структура производственных зон, классификация предприятий и их размещение.	УК-2, ПК-1
17	Градостроительные категории городских промышленных районов и система размещения промышленности в городе.	ОПК-3, ПК-1
18	Состав и условия размещения городского промышленного района.	ОПК-3, ПК-6
19	Расположение производственной территории относительно жилой зоны.	ОПК-3, ПК-1
20	Планировка и застройка городских промышленных районов.	ОПК-3, ПК-1
21	Зонирование промышленного района.	УК-2, ПК-1
22	Промышленный район в структуре города.	
23	Транспорт для обслуживания внешних и внутрирайонных грузовых перевозок.	ОПК-3, ПК-1
24	Санитарно-защитная зона - СЗЗ. Минимальная площадь озеленения санитарно-защитной зоны.	УК-2, ПК-6
25	Нормативные параметры застройки производственных зон.	УК-2, ПК-1
26	Иные виды производственных зон (научно-производственные зоны).	УК-2, ПК-6
27	Коммунально-складские объекты.	УК-2, ПК-1
28	Технико-экономические показатели проекта планировки городского промышленного района	ОПК-3, ПК-1

Примерный перечень вопросов к зачёту (8 семестр):

Компетенции ОПК-3, ПК-6, ПК-1, УК-2

№ п/п	Вопросы к экзамену	Компетенция
1	Влияние реконструкции производства на формирование городской среды.	ОПК-3, ПК-6
2	Градостроительное обеспечение условий для развития узловых элементов.	ОПК-3, ПК-1
3	Градостроительное обеспечение для развития линейных элементов, их значение для планировки современного города.	ОПК-3, ПК-6
4	Перспективы развития линейных элементов в структуре города.	ОПК-3, ПК-6
5	Градообразующая функция композиционных приемов организации производственной подсистемы.	ОПК-3
6	Организация зоны мелкодисперсного рассредоточения промышленных предприятий.	ПК-6
7	Изменение санитарно-гигиенических характеристик производства	ПК-6
8	Промышленная зона. Структурная организация производственной зоны города.	ОПК-3 ПК-1
9	Основы планировочной структуры промышленного района.	ОПК-3, УК-2
10	Градостроительные требования к размещению строительства. Функциональное зонирование.	ОПК-3 ПК-6
11	Реконструкция промышленных предприятий.	УК-2, ПК-1
12	Принципы реконструкции промышленных предприятий с учетом СЗЗ.	УК-2, ПК-6
13	Конструктивные решения реконструкции промышленных зданий.	ПК-6
14	Размещение, классификация и группировка промышленных предприятий.	ОПК-3, ПК-1
15	Назначение и классификация инженерных сооружений.	ОПК-3, ПК-6
16	Порядок расчета площади земельного участка, занятого инженерными коммуникациями с учетом их охранных зон.	УК-2, ПК-1
17	Водоснабжение. Канализация.	ОПК-3, ПК-1
18	Теплоснабжение. Газоснабжение.	ОПК-3, ПК-6
19	Электроснабжение. Объекты связи.	ОПК-3, ПК-1
20	Размещение инженерных сетей.	ОПК-3, ПК-1
21	Дождевая канализация. Мелиоративные системы и сооружения.	УК-2, ПК-1
22	Оросительные системы. Осушительные системы.	
23	Инженерные сети и сооружения на территории промышленной застройки.	ОПК-3, ПК-1
24	Элементы внешнего транспорта. Железнодорожный транспорт города.	УК-2, ПК-6
25	Железнодорожные узлы. Пересечения железнодорожных путей.	УК-2, ПК-1
26	Пересечения железных дорог с автомобильными дорогами.	УК-2, ПК-6
27	Железнодорожные устройства промышленных предприятий.	УК-2, ПК-1
28	Разработка генеральных планов поселений и городских округов.	ОПК-3, ПК-1
29	Подземная урбанистика городских территорий.	ОПК-3, ПК-6
30	Состав и содержание градостроительной документации. Этапы подготовки градостроительной документации.	ОПК-3, ПК-1
31	Документы территориального планирования. Градостроительная документация по планировке территорий. Документация градостроительного зонирования.	ОПК-3, ПК-6
32	Баланс территории города. Особо охраняемые природные территории. Земли, занятые защитными лесами. Земли водоохранных зон.	ОПК-3, ПК-6
33	Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.	ОПК-3
34	Зоны размещения полигонов для твердых бытовых отходов. Зоны размещения объектов для отходов производства и потребления. Зоны размещения полигонов для токсичных промышленных отходов.	ПК-6

Примерный перечень вопросов к экзамену (9 семестр):

Компетенции ОПК-3, ПК-6, ПК-1, УК-2

№ п/п	Вопросы к экзамену	Компетенция
1	Взаимосвязь неоиндустриального развития и архитектурно-планировочной организации промышленного производства в городской среде.	ОПК-3, ПК-6
2	Индустриальная парадигма в градостроительстве: градообразующие, объемно-планировочные и художественные компоненты формирования городской среды.	ОПК-3, ПК-1
3	Рекультивация нарушенных территорий.	ОПК-3, ПК-6
4	Наличие памятников архитектуры, изменение в структуре КБО.	ОПК-3, ПК-6
5	Рекомендации для градостроительного проектирования.	ОПК-3
6	Реновации в городской среде.	ПК-6
7	Генеральный план и пространственная организация застройки промышленных предприятий.	ПК-6
8	Благоустройство территории, элементы монументально-декоративного искусства и визуальной информации на промышленных предприятиях.	ОПК-3 ПК-1
9	Основные принципы проектирования и формирования генерального плана.	ОПК-3, УК-2
10	Размещение зданий и сооружений. Принципы зонирования промышленной территории.	ОПК-3 ПК-6
11	Технико-экономические показатели генерального плана, чертежи.	УК-2, ПК-1
12	Зоны размещения специализированных организаций по обращению с радиоактивными отходами. Общие требования.	УК-2, ПК-6
13	Рациональное использование природных ресурсов.	ПК-6
14	Охрана атмосферного воздуха.	ОПК-3, ПК-1
15	Охрана водных объектов. Охрана почв.	ОПК-3, ПК-6
16	Защита от шума и вибрации.	УК-2, ПК-1
17	Защита от электромагнитных полей, излучений и облучений.	ОПК-3, ПК-1
18	Радиационная безопасность. Разрешенные параметры допустимых уровней воздействия на человека и условия проживания.	ОПК-3, ПК-6
19	Регулирование микроклимата.	ОПК-3, ПК-1
20	Инженерная подготовка и защита территории.	ОПК-3, ПК-1
21	Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия. Противокарстовые мероприятия.	УК-2, ПК-1
22	Противопожарные требования.	
23	Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций при градостроительном проектировании.	ОПК-3, ПК-1
24	Здания с эффективным использованием энергии. Влияние размеров здания на его энергоэкономичность.	УК-2, ПК-6

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 9 семестр, 20__ /20__ учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Промышленные узлы и районы в городском планировании для направления подготовки / специальности 07.03.04 Градостроительство профиль/специализация Градостроительное проектирование	«Утверждаю» Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Рекомендации для градостроительного проектирования ОПК-3		
2. Рациональное использование природных ресурсов ПК-6		
3. Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия. Противокарстовые мероприятия. ПК-1, УК-2		

**3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### 4. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.